FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LLU0022 Limba străină – limba franceză II**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Prof. FRĂȚILĂ Cecilia Veronica			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activităţi: simulare examene pentru obținerea certificatului de competență lingvistică					9

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • să-și însușească un capital cultural și lingvistic care să-i permită să facă față situațiilor cu care se va confrunta în viața universitară și profesională; • să stăpânească și să respecte codurile proprii unui mediu profesional; • să înțeleagă un document profesional; • să definească și să utilizeze noțiuni specifice; • să descrie persoane și locuri, să caracterizeze, să informeze și să ceară informații, să realizeze comparații, să explice și să comenteze evenimente și atitudini; • să selecționeze, să reformuleze și să rezume informații importante în scris și oral.
Competenţe transversale	• să coreleze competenţele profesionale dobândite cu elementele specifice celorlalte discipline în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii; • să înţeleagă modul în care studiul limbii franceze contribuie la înţelegerea celorlalte discipline din planul de învăţământ; • să fie capabil să dobândească autonomie şi responsabilitate în propria formare; • să-și dezvolte cele 4 competențe fundamentale prin aplicarea unor tehnici active de învățare; • să participe la schimburi de experiență cu studenți francezi sau francofoni având aceeași specializare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al disciplinei este acela de a-l ajuta pe student să înțeleagă că învățarea unei limbi străine este un mijloc de a accede la cunoștințe, de a înțelege anumite fenomene, de a rezolva probleme, de a reuși la examene și evaluări.
7.2 Obiectivele specifice	• Să-și însușească și să utilizeze lexicul specific unui anumit domeniu ocupațional prin utilizarea de documente autentice; • să-și consolideze cunoștințele de limbă franceză contemporană; • să exerseze acte de vorbire specifice diferitelor situații ale vieții cotidiene; • să descopere elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă care să-l ajute la înțelegerea identității culturale și religioase a altor persoane și la conturarea și consolidarea propriei identități; • să descopere elemente de interdisciplinaritate; • să participe la dezbateri, să susțină oral și în scris cu argumente opiniile personale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii. Bibliografie**
S. 1: Prezentarea temelor care vor fi studiate pe parcursul semestrului: 1. Eglise Catholique en France. Présentation du site: www.eglise.catholique.fr	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	
S. 2: La hiérarchie de l'Eglise catholique. Le pape Benoît XVI renonce à son pontificat	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://fr.wikipedia.org/wiki/Gouvernement_de_l%27%C3%89glise_catholique http://www.eglise.catholique.fr/actualites-et-evenements/dossiers/renonciation-de-benoit-xvi-a-la-charge-pontificale/le-pape-benoit-xvi-renonce-a-son-pontificat-15820.html
S. 3. Les actes pontificaux	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: *** Le petit Larousse en couleurs, Larousse, Paris, 1995
S. 4**:** Le calendrier liturgique	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:http://orthodoxedenantes.free.fr/doc/calendriers/calendrier_liturgique.php http://www.liturgiecatholique.fr/-

		Calendriers-mensuels-.html
S. 5: La messe et la communion	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-celebration-de-la-foi/les-sept-sacrements/l-eucharistie/la-messe-en-questions.html
S. 6: Le Carême: son histoire et son sens. La semaine sainte et la Passion de Jésus	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-celebration-de-la-foi/les-grandes-fetes-chretiennes/paques/careme/qu-est-ce-que-le-careme-.html
S. 7: La Bible: L'Ancien Testament et le Nouveau Testament	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/la-bible/la-bible.html
S. 8: Le portrait de saint Paul	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/la-bible/la-bible.html
S. 9: Marie: vraies ou fausses apparitions? S. 10: Le culte des saints dans l'histoire de l'Eglise	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.: http://www.croire.com/Definitions/Bible/Marie/Apparitions-et-fetes/Vraies-ou-fausses-apparitions http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Saint/Les-etapes-de-la-saintete
S. 11: Mère Teresa : un exemple de procédure de canonisation	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	http://www.croire.com/Definitions/Mots-de-la-foi/Canonisation/Mere-Teresa-un-exemple-de-procedure-de-canonisation
S. 12: Le concile Vatican II	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:DUBOIS-DUMEE, J.-P., Le concile de l"ere atomique, C.T.I.C., Paris, 1961
S. 13: Jean Guitton, premier laïc à parler au Concile	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Vatican-II/La-voix-des-laics/Jean-Guitton
S. 14: L'abbé Pierre, le défenseur des sans-logis	Lectură, conversație, problematizare, dezbatere, prezentare PPT, muncă în grup, muncă individuală	**Bibl**.:http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Abbe-Pierre

Bibliografie

http://www.croire.com
http://www.eglise.catholique.fr/accueil.html
http://www.liturgiecatholique.fr
http://www.lepointdufle.net/

*** Le petit Larousse en couleurs, Larousse, Paris, 1995
DUBOIS-DUMEE, J.-P., Le concile de l'ère atomique, C.T.I.C., Paris, 1961

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

10. Evaluare

Tip	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere

activitate			din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri	Colocviu Procedura de examinare: 1. Intrarea în sala de examen a studenților se face în ordine alfabetică; 2. Intră un prim grup de 4 persoane; fiecare candidat va extrage un bilet conținând 3 subiecte din temele propuse și va comunica examinatorului numărul biletului și conținutul acestuia; timpul necesar pregătirii: 15 min.; timpul alocat pentru răspuns: 10 min.; 3. Când primul examinat părăsește sala de examen, un altul intră, extrage un bilet și își pregătește răspunsul, respectând timpul alocat; examinatorul va urmări ca în sală să se afle în permanență 4 candidați. 4. Ultimii 3 candidați rămân în sală până la finalul examinării.	Prezența și implicarea activă pe durata întâlnirilor: 20% Răspunsuri bine argumentate la subiectele depe biletul de examen: 80%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Însuşirea materialului de învăţat. • Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale). • Obţinerea a minimum 5 puncte dintre care unul din oficiu.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

26.09.2018

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2018